

Tekst 4 Stervende talen

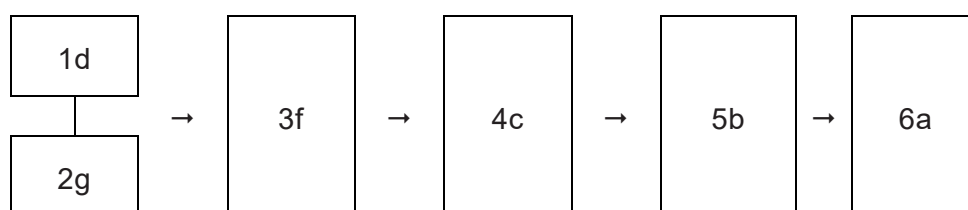
33 C

1

34 maximumscore 3

- 1 d
- 2 g
- 3 f
- 4 c
- 5 b
- 6 a

in schemavorm:



Opmerkingen

- *d en g mogen onderling verwisseld worden.*
- *e is het informatie-element dat overblijft.*

- | | |
|--|---|
| indien zes informatie-elementen op de juiste plek | 3 |
| indien vijf of vier informatie-elementen op de juiste plek | 2 |
| indien drie of twee informatie-elementen op de juiste plek | |
| OF indien vier informatie-elementen op de verkeerde plek, maar in de juiste aaneengesloten reeks | 1 |
| indien minder dan twee informatie-elementen op de juiste plek | 0 |

35 D

1

36 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

(Het manifest is een reactie op) de verzwakte positie van het Frans en Duits als schoolvak. / het verdwijnen van het Frans en Duits in het Nederlandse onderwijs.

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

37 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:
twee van onderstaande:

- Frans en Duits zijn onze buurtalen.
- We hebben economisch belang bij het spreken van Frans en Duits. / We kunnen geld verdienen door Frans en Duits te spreken.
- Het is in de humaniora van belang dat je teksten in de originele taal kunt lezen.

per juist element

1

*Maximumlengte per argument: 25 woorden.
Beoordeel de spelling en grammatica.*

38 maximumscore 3

De kern van een goed antwoord is:

	groep	negatieve opmerking
1	(Nederlanders)	Ze spreken als vreemde taal alleen nog maar Engels. / Ze spreken als vreemde taal geen Duits of Frans meer. / De tijd dat ze hun talen goed spraken is voorbij.
2	(Gymnasiumleerlingen)	Ze leren een dode taal (maar niet meer drie moderne talen). / Ze leren alleen maar Latijn om een gymnasiumdiploma te krijgen.
3	(Beleidsmakers)	Het is welbewust beleid geweest om Duits en Frans (op scholen) minder belangrijk te maken / om alleen Engels (op school) te onderwijzen.

per juist antwoord

1

Beoordeel de spelling.

39 C

1

40 C

1